



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2020



|                      |                            |                                    |                                |
|----------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Dimensión:</b>    | corporal                   | <b>Asignatura:</b>                 | Corporal ed. Física y deportes |
| <b>Periodo:</b>      | I                          | <b>Grado:</b>                      |                                |
| <b>Fecha inicio:</b> | Enero 20                   | <b>Fecha final:</b>                | Marzo 27                       |
| <b>Docente:</b>      | Adriana Trespalacios Arias | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | 3                              |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Para qué desarrollar la identidad personal y el control del propio cuerpo?

**COMPETENCIAS:** Desarrolla la identidad personal; tengo control de mi propio cuerpo.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Clasificar los diferentes movimientos que puede realizar con su cuerpo.
- Sustentar la importancia del manejo y ubicación en el espacio mediante ejercicios prácticos.
- Plantear actividades que fortalezcan y ejerciten la motricidad fina
- Clasificar las diferentes actividades realizadas con movimientos óculo – manuales.
- Analizar la importancia de la armonía corporal para las diferentes formas básicas del movimiento
- Clasificar movimientos corporales teniendo en cuenta la lateralidad.
- Presentar rondas y juegos con diferentes ritmos musicales.

Presentar

| Semana<br>Fecha   | Asignatura | Referente<br>temático      | Actividades   | Recursos  | Acciones<br>evaluativas   | Indicadores de<br>desempeño   |
|-------------------|------------|----------------------------|---|---|---|---|
| 1<br>ENE<br>20-24 | corporal   | Conducta de entrada        | Saludo<br>Actividades de integración<br>Juego libre<br>Manual de convivencia<br>Cuentos   | Caja de juguetes<br>Ficha<br>Colores<br>Colbón<br>Tv<br>internet  | Diagnóstico del grupo   | <b>ARGUMENTATIVA<br/>PSICOMOTRIZ</b><br>Realiza actividades motrices como: arrugado, rasgado, coloreado.<br><br>Realiza ejercicios físicos siguiendo diferentes ritmos.<br><br>Emplea de manera adecuada los colores respetando el contorno de una figura |
| 2<br>ENE<br>27-31 |            |                            |   |   |   |   |
| 3<br>FEB<br>3-7   | Corporal   | Circuito de desplazamiento | Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pito</li> <li>• Flascar</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Costales</li> <li>• Conos</li> <li>• Aros</li> <li>• Palos de madera</li> <li>• Colchonetas</li> <li>• Lazos</li> <li>• Tiza</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Canchas</li> <li>• rompecabezas</li> <li>• tapete de texturas</li> <li>• cartón</li> <li>• vinilos</li> <li>• colbón</li> <li>• juegos de encajar</li> <li>• kapla</li> <li>• balón</li> <li>•</li> </ul> | Seguir instrucciones<br>Como se desplaza y baja las escalas   | <b>PROPOSITIVO</b><br>Propone desplazamientos que requieren equilibrio y dominio del espacio.<br><br>Construye juegos con material concreto<br><br><b>INTERPRETATIVA</b><br><br>Representa con su cuerpo movimientos a través de rondas y juegos.         |
| 4<br>FEB<br>10-14 | Corporal   | Circuito de desplazamiento | Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar |   | Observar como saltan con un pie y con ambos pies y como se desplaza en diferente dirección recto, curvo y y zig zag |   |
| 5<br>FEB<br>17-21 | Corporal   | Circuito de desplazamiento | Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar |   |   |   |
| 6<br>FEB<br>24-28 | Corporal   | Lanzamiento de pelotas     | Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar |   | Observar como el niño lanza hacia arriba, hacia al frente, por encima, por debajo.                                  |   |

|                             |             |                            |   |  |   |  |
|-----------------------------|-------------|----------------------------|---|--|---|--|
| <b>7<br/>MAR<br/>2-6</b>    | Corporal    | Lanzamiento de pelotas     | Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar |  | Observar como el niño chuta la pelota   |  |
| <b>8<br/>MAR<br/>9-13</b>   | Corporal de | Circuito de desplazamiento | Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar |  | Realizar la instrucción de las tarjetas corporales  |  |
| <b>9<br/>MAR<br/>16-20</b>  | corporal    | EVALUACIÓN DE PERIODO      | EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO   |  | Observar como el niño se desplaza en diferentes tiempos, lento, rápido, agachado, punta pie |  |
| <b>10<br/>MAR<br/>23-27</b> | Corporal    | Circuito de desplazamiento | Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar |  |   |  |

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

Indigenas Educativas.com

Dice la mariposa luisa que batas los brazos deprisa.



<http://www.imageneseducativas.com>

Indigenas Educativas.com

El unicornio Blas quiere que saltes 10 veces más.



<http://www.imageneseducativas.com>

Indigenas Educativas.com

El cocodrilo Consuelo te pide que te tumbes en el suelo.



<http://www.imageneseducativas.com>

Indigenas Educativas.com

El pulpo Andrés dice que te toque los pies.



<http://www.imageneseducativas.com>

Indigenas Educativas.com

Un Koala regordete te pide que te toques el culete.



<http://www.imageneseducativas.com>

Indigenas Educativas.com

Las mariquitas con manchitas te invitan a correr a 4 patitas.



<http://www.imageneseducativas.com>

**EJERCICIOS DE PSICOMOTRICIDAD**  
 FRASES PARA EJERCICIOS PSICOMOTRICES

El cocodrilo Emiliano dice levanta una mano.

el tigre Matías dice que hagas palmas que tienes las manos frías.

El oveja celeste dice que te acuestes.

**EJERCICIOS DE PSICOMOTRICIDAD**  
 FRASES PARA EJERCICIOS PSICOMOTRICES

El conejito Milhoja quiere que saltes a la pata coja.

El osito panda quiere que te acaricies la panza.

El mono Adrián dice que arrastres el culo como en un tobogán.

Los ositos quieren que no relajemos cerrando los ojitos.

El luciérnaga Lucero te pide que ruedes por el suelo.

La cerdita Jennifer nos anima a todos a correr.

La avispa Loreta te invita a quedarte quieta.

**EJERCICIOS DE PSICOMOTRICIDAD**  
 FRASES PARA EJERCICIOS PSICOMOTRICES

El caballo Fernando manda que corras galopando.

El conejito feliz quiere que te arrastres como una lombriz.

**EJERCICIOS DE PSICOMOTRICIDAD**  
 FRASES PARA EJERCICIOS PSICOMOTRICES

El leopardo Gerardo te invita a saltar muy alto.

Dice el señor elefante que corras hacia delante.

Dice la ovejita violeta que ruedes como una croqueta.

La burra Maruja dice que agites los brazos como una bruja.

El patito Piporro manda que os juntéis y bailéis en corro.

El mono Pepito, manda que camines hacia atrás muy despacito.

la hipopótamo Julieta quiere que hagas palmas y la bicicleta.

La avestruz Agapita pide que andes a cuatro patitas.

